



佛教黃允畋中學

價值觀教育課程架構



價值觀教育的評估



德育、公民教育、社會服務委員會

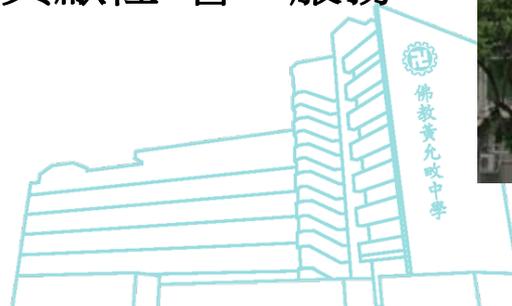
徐鳳怡老師

明智顯悲

Enlighten with Wisdom; Manifest with Compassion

畋園背景及文化

- 辦學團體：香港佛教聯合會
- 永遠榮譽校監：覺光法師
- 校長：李鏡品先生
- 學校類別：津貼中學(男女校)
- 校訓：明智顯悲
- 創校年份：1981年
- 辦學宗旨：秉承校訓「明智顯悲」的精神，培養學生正確的人生觀，德智體群美五育均衡發展，務使其能學以致用，貢獻社會，服務人群。



明智顯悲

Enlighten with Wisdom; Manifest with Compassion

畋園背景及文化



學生培育目標

校訓：明智顯悲

目標：三自(自律、自信、自強)、
三好(存好心、說好話、做好事)



學校關注事項(2021-2024)：

透過素質教育，重讓學生能發揮個人潛能，
並培養良好的品格。



明智顯悲

Enlighten with Wisdom; Manifest with Compassion

學生培育目標

重視價值觀的培育，提升學生生命素質

學生培育的目標

三自 (自律、自信、自強)

中一、中二 ⇒ 自律

中三、中四 ⇒ 自信

中五、中六 ⇒ 自強



三好 (做好事、說好話、存好心)

培養三自、三好「畝園」青年



明智顯悲

Enlighten with Wisdom; Manifest with Compassion

價值觀教育培育

正規課程

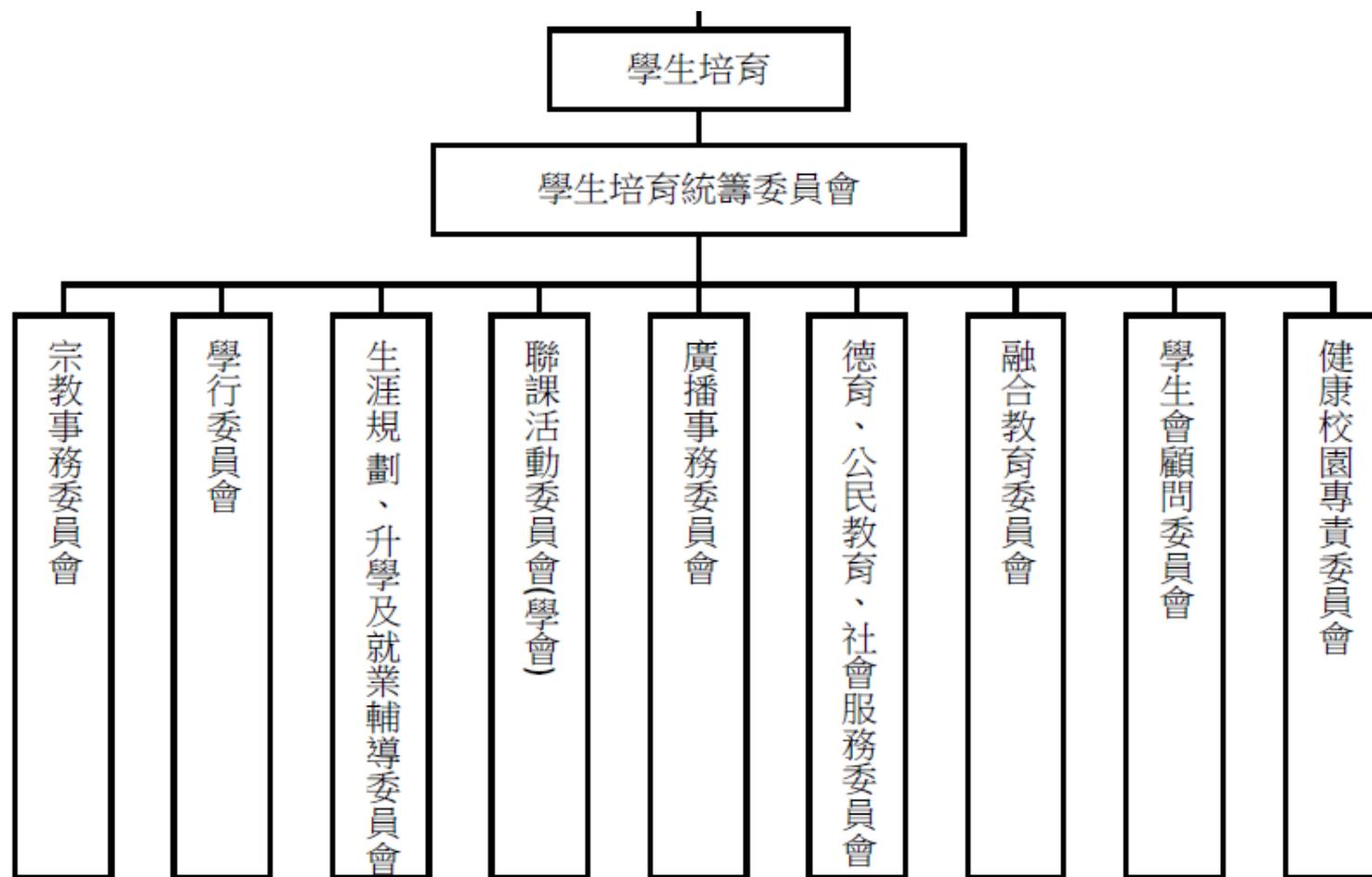
基礎品格建構

非正規課程

體驗式學習



學生價值觀培育架構



各級培育活動總表

	中一				中二				中三				中四				中五			中六			
	課堂常規	學習	品德	活動	課堂常規	學習	品德	活動	學習	品德	活動	建立目標	學習	品德	活動	建立目標	學習	活動	建立目標	學習	活動	建立目標	
宗教			✓				✓			✓								✓				✓	
培育重點	不放縱生活、以禮待人				正確價值觀，面對誘惑仍能持守				學會感恩								情緒及壓力管理			情緒及壓力管理			
活動																							
學行	✓		✓	✓	✓		✓			✓													
培育重點	建立課堂常規、不放縱生活、以禮待人				建立課堂常規、提升責任感、建立正確價值觀				建立正確價值觀，面對誘惑仍能持守														
活動																							
生涯		✓				✓			✓			✓	✓			✓	✓		✓			✓	✓
培育重點	加強中英數基礎能力				加強中英數基礎能力				認識清楚目標方向及選科策略				明確的目標，並向著目標奮鬥				中學文憑考試取得五科及格為目標			取得五科及格為目標			
活動																							
聯課				✓				✓			✓	✓			✓	✓		✓	✓				
培育重點	學生必須參加至少一項課外活動				學生必須參加至少一項課外活動				發展興趣，培育學生領袖				多元化活動，建立自信				適量多元化活動，建立自信						
活動																							
廣播				✓				✓			✓				✓								
培育重點	多參與校內活動				多參與校內活動				發展興趣，培育學生領袖				發展興趣，培育學生領袖										
活動																							
德公			✓				✓			✓				✓				✓				✓	
培育重點	建立正確價值觀、以禮待人				建立正確價值觀、提升責任感				建立正確價值觀，學會感恩				關心社會，服務他人				做好時間、情緒及壓力管理			做好時間、情緒及壓力管理			
活動																							
融合	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓							✓			✓				
培育重點	建立課堂常規、不放縱生活、以禮待人				建立課堂常規、提升責任感、建立正確價值觀				有明確的目標				有明確的目標，並向著目標奮鬥				有明確的目標						
活動																							
學生會				✓				✓			✓	✓			✓	✓		✓	✓				
培育重點	多參與校內活動				多參與校內活動				發展興趣，培育學生領袖				發展興趣，培育學生領袖				擔任學生領袖						
活動																							

學生價值觀教育培育內容規劃與分工

目標	價值觀 / 態度	課程 / 活動	中一	中二	中三	中四	中五	中六
自律	(a) 自我管理							
	➢ 學習紀律	學行基礎班、導航計劃、成長課	學行、德公社	學行				
	➢ 情緒管理、壓力管理	成長課	德公社	德公社	德公社			生涯
	➢ 時間管理	講座						生涯
	➢ 抗拒誘惑	成長課(毒品) 學行警方講座	德公社 學行	學行	學行			
	➢ 價值觀	成長課		德公社				
	➢ 理財教育			生涯		生涯		
	(b) 誠信	攤位遊戲	德公社	德公社				
		廉政行動電影欣賞			德公社			
		廉政互動劇場				德公社		
	(c) 關愛	導航計劃	學行				學行	
	尊重	性教育	學行、德公社	德公社	德公社	德公社	學行、德公社	
	同理心、尊重	成長課			德公社			
	誠信、責任感	電影欣賞	宗教	宗教	宗教			
	承擔、關愛、責任感	社會服務	德公社 宗教	德公社 宗教	德公社 宗教	德公社 宗教	德公社 宗教	
	(d) 感恩	學行基礎班- 「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」計劃	學行	學行				
		清明思親法會壽款	宗教	宗教	宗教	宗教	宗教	宗教
		宗教周	宗教	宗教	宗教	宗教	宗教	
		慈悲之旅	宗教					
		中二說故事比賽	宗教	宗教	宗教			
	佛典菁華	宗教	宗教	宗教	宗教	宗教	宗教	

學生價值觀教育培育內容規劃與分工

目標	價值觀 / 態度	課程 / 活動	中一	中二	中三	中四	中五	中六	
自信	(a) 服務 (承擔、關愛、責任感)	中一、中五級義工服務	德公社 學行				德公社 學行		
		新春、佛誕包裝福袋、派發福袋及長者探訪活動				德公社 宗教	德公社 宗教		
		服務學習計劃			德公社	德公社	德公社		
		耆青學堂		德公社	德公社	德公社	德公社		
		畋園青年樂善行大型義工日	德公社	德公社	德公社	德公社	德公社	德公社	
		佛聯會周年派發愛心飯盒活動					宗教	宗教	
		佛青團義工大使服務計劃					宗教		
	(b) 領袖訓練 (承擔、守法、責任感)	科組委員會、班會學生領袖、幹事	全校	全校	全校	全校	全校	全校	全校
			工作坊			聯課 德公社 學生會 廣播	聯課 德公社 學生會 廣播	聯課 德公社 學生會 廣播	
			成長課	德公社	德公社	德公社			
	(c) 人際關係	成長課	德公社	德公社	德公社				
	(d) 公民意識	午間論壇、講座 主題活動、早播	德公社	德公社	德公社	德公社	德公社	德公社	
	(e) 國民身份 認同	升旗	德公社				學生領袖		
		講座、展覽及攤位	德公社	德公社	德公社	德公社	德公社	德公社	德公社
國內考察活動		德公社 境外	境外	境外	境外	境外	境外		
軍事夏令營				德公社	德公社	德公社	德公社		

學生價值觀教育培育內容規劃與分工

目標	價值觀 / 態度	課程 / 活動	中一	中二	中三	中四	中五	中六	
自強	(a) 堅毅	活出生命的色彩				德公社	德公社	德公	
		與視障人士分享交流會				德公社	德公社		
		生命教育講座	德公社	德公社	德公社	德公社	德公社	德公社	
		歷奇活動					學行		
		激勵晚會							生涯
	(b) 責任與承擔	電影欣賞			德公	德公	宗教	宗教	宗教
		賣旗			德公社	德公社	德公社	德公社	德公社
		捐血活動					德公社	德公社	德公社
		公益金便服日	德公社						
	(c) 規劃人生	生涯規劃開展禮及總結課	生涯						
		選科活動				生涯			
		個別面談						生涯	
		升學：參觀國內大學					生涯	生涯	生涯
		升學：模擬放榜、面試工作坊、參觀不同的升學展覽(台灣/內地/IVE)							生涯
		就業：職業體驗遊戲					生涯		
		就業：職業博覽、參觀不同行業機構						生涯	
		就業：暑期工作體驗計劃					生涯	生涯	
	成長課			德公	德公				

2021-22年度價值觀培育新方向

21-22 培育重點

學生培育的目標是提升學生自律、自信、自強，培育他們實踐三好精神的畝園青年。為配合佛化德育及教育局課程改革有關加強價值觀教育的目標，來年於各級分別加入不同價值觀教育。

			佛化教育及價值觀教育	負責組別		
中一	三好精神 (體驗)	自律	自覺自利		生涯	德公
			誠信	學行		
			堅毅	宗教		
			守法	學行		
中二		自律	覺他利他			
			尊重他人	學行		
			同理心	宗教		
			關愛	宗教		
中三	三好精神 (實踐)	自信	緣起依他			
			責任感	聯課、 學生會 、廣播		
			國民身份認同	德公		
			承擔	聯課、 學生會 、廣播		
中四		同理心 關愛 尊重他人	自信	德公、 宗教		
				德公、 宗教		
中五		自強	自強	堅毅 承擔 誠信	聯課、 學生會 、廣播	
				責任感 守法	生涯 德公	
中六	自強	責任感 守法	生涯 德公			

*各科組需有活動配合以上目標或價值教育

學生價值觀培育協調與安排：

「畋園築夢課程」

課程：

無伴奏合唱

Art of Throw (拋擲藝術)

小小科學家

小小發明家

科藝創建師

藝術種子

我的舞蹈夢

創意思維能力訓練

創意夢工場

STEM機械人製作與編程



小小科學家~開始進行乾冰開氣球的實驗



STEM機械人製作與編程



Art of Throw~新興運動——飛盤初體驗



我的舞蹈夢



小小發明家~利用LEGO，動手測試自己的探究方案

明智顯悲

Enlighten with Wisdom; Manifest with Compassion



學生價值觀培育協調與安排：課後延伸安排

(一) 委員會及學科(11)

組別	組別
佛青團	中文科
生涯規劃、升學及就業委員會	英文科
聯課活動委員會	數學科
校園電視台	
德育、公民教育、社會服務委員會	
學生會	
Vnet 學生義工隊	
圖書館管理員	

(二) 聯課活動(19)

組別	組別
中樂組	男子排球隊
合唱團	女子排球隊
園藝及環保組	男子籃球隊
舞蹈學會	乒乓球隊
創意思維學會	羽毛球隊
童軍	跳繩隊
女童軍	足球隊
聖約翰救傷隊	柔道隊
	越野隊

最多三項

最多三項

	(一)	(二)	(三)	
	學生幹事 (職位)	委員會及學科 (11)	聯課活動 (19)	服務團體 (3)
項目	最多三項	最多三項	最多三項	不限

不多於四項

明智顯悲

Enlighten with Wisdom; Manifest with Compassion

學生價值觀培育協調與安排：課後延伸安排

時間	中一	中二	中三	中四	中五	中六
3:40-4:15	補課優先 A2: 英文 A3、B5: 數學 A5: 中文	補課優先 A5: 數學 B1: 英文 B5: 中文	補課優先	A1、B1 第九節延伸 -拔尖補底	第九節延伸 -拔尖補底 A2: 英文 B2: 中文	第九節延伸 -拔尖補底 A3: 中文 B3: 英文
4:15-5:00	活動優先				9月-2月 活動優先 3月至6月 拔尖補底優先 A2: 英文 B2: 中文	5:30 課室 6:00 特別室
5:00-6:00					活動優先	
6:00-7:00	不設補課，學生可以留校溫習					



如何檢視學生價值觀教育的評估？

畋園文化

多元策略培育學生成長

提升學生**多元智能** 發掘學生不同的**閃亮點**

- 一種**自信心**與**對自己感到滿意**的感覺

〈韋氏大字典〉

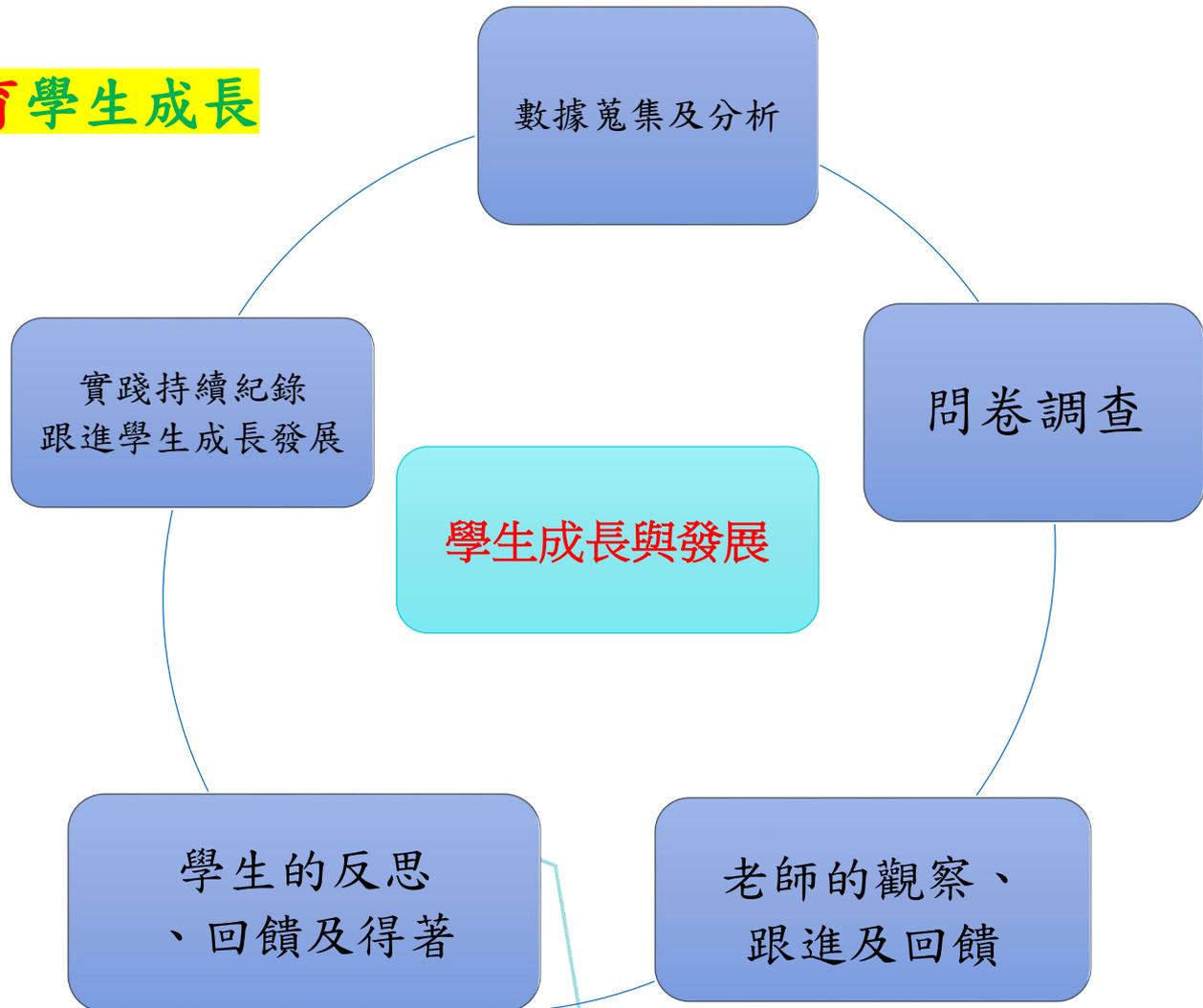
- **欣賞自己**的價值與重要性，並且擁有一種相信自己與對人負責的個性

〈美國加洲自尊心及個人與社會責任任務小組〉

★ 自信 ★ 認同感 ★ 能力感 ★ 方向感

如何檢視學生價值觀教育的評估？

多元策略培育學生成長

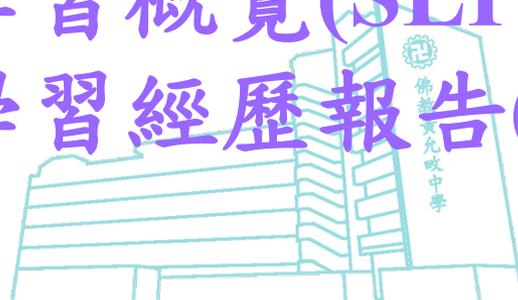


如何檢視學生價值觀教育的評估？

多元策略培育學生成長

1. 全校性：統整及檢視學生成長資料

- 中一新生註冊紀錄表
- 情意及社交表現評估套件(APASO)
- 學生反思表(家長日)
- 學生成長紀錄檔案(websams)
- 學生學習概覽(SLP) (eclass)
- 其他學習經歷報告(eclass)



如何檢視學生價值觀教育的評估？

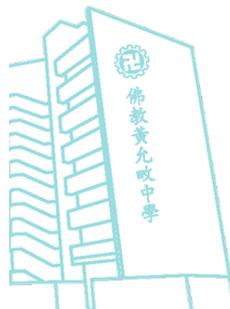
多元策略培育學生成長

中一新生註冊紀錄表

21-22 佛教黃允畝中學 中一新生註冊 家長面談 (37/2021 修訂)

學生姓名：_____ 入學註冊證學生編號：_____

1. 與誰同住？父 母 祖父母 兄弟姊妹(不包新生同學) 1/2/3/4/ 人 其他 _____
 2. 日常生活由誰照顧？父 母 祖父母 其他 _____
 3. 如班主任聯絡家長，聯絡誰人較好？同上 父 母 祖父母 其他 _____
 4. 平日放學後何時回家？立即 1小時後 2-3小時後 4小時以上後 ；因為 _____
 5. 放學回家後會否再出外？不會 會 (因為與友打波聚會 其他 _____)
 6. 多與家人傾談傾訴心事嗎？不會 會 (父 / 母 / 兄 / 姊 / 弟 / 妹) 其他 _____
 7. 平日由誰幫忙解決功課問題？沒有 有 (父 / 母 / 兄 / 姊) 其他 _____
 8. 小學時，有否欠交功課之情況？有 (嚴重 間中 甚少/偶然 沒有
 9. 小學時，有否欠遲到之情況？有 (嚴重 間中 甚少/偶然 沒有
 10. 多朋友嗎？多 不多/只有幾個 沒有
 11. 最討厭甚麼科目？沒有 有 (中文/英文/數學/常識/普通話/音樂/體育/美術/宗教)；
原因：理解能力較遜 不喜歡背誦資料 不喜歡該科老師 其他 _____
 12. 喜歡運動嗎？不喜歡 喜歡 (籃球 排球 羽毛球 跳繩 其他 _____)
 13. 有什麼強項？沒有 同上 其他 _____
 14. 家長最欣賞他/她的地方？_____
 15. 如何使用零用錢？沒有零用 遊戲機方面 閱讀 飲食 儲蓄 其他 _____
 16. 放假時最喜歡做什麼？玩遊戲機 家庭聚會 與朋友約會 留在家中
其他 _____
 17. 每天花多少時間在手機上網？甚少 1小時 2-3小時 4-6小時 7小時以上
 18. 晚上睡覺時間？10:00前 11:00 12:00 凌晨1時後
 19. 平日有否幫忙做家务？有 間中 甚少 從來沒有
 20. 家長有否用家長 APP 習慣？沒有 有 (查閱通告 查閱家課 請假 其他 _____)
- 家長提問事宜：_____



佛教黃允畝中學
融合教育委員會 新生入學問卷調查

學生姓名：_____ 填表人姓名：_____ (與學生關係：_____)

填表人聯絡電話：_____

歡迎 貴子弟加入佛教黃允畝中學這個大家庭，為了能提供更好的學習環境及關顧，煩請家長填寫下列問題，以便校方了解 貴子弟的情況及需要，謝謝！

(一) 個別學習需要

貴子弟曾否接受相關專業人士評估有以下的特別需要？(請在合適方格內加✓，*圈出或另作補充)

<input type="checkbox"/> 沒有接受評估		
<input type="checkbox"/> 有接受評估 (請選出有關項目)		
<input type="checkbox"/> 特殊學習困難/讀寫障礙	<input type="checkbox"/> 智力障礙	<input type="checkbox"/> 自閉症類
<input type="checkbox"/> *注意力不足/過度活躍症	<input type="checkbox"/> 言語障礙	<input type="checkbox"/> 肢體傷殘(_____)
<input type="checkbox"/> 視障(左/右)**	<input type="checkbox"/> 聽障(左/右)**	<input type="checkbox"/> 精神情緒健康問題
<input type="checkbox"/> 其他(請註明)：_____ **請圈出合適項目		

(二) 小學校內學習支援情況

貴子弟在小學校內曾否接受有關學習支援服務或安排？(請在方格內加✓，及*圈出合適項目)

A) 外聘/校本專業小組訓練

<input type="checkbox"/> 沒有外聘/校本專業小組訓練 (請回答(二)B項)		
<input type="checkbox"/> *中/英文讀寫訓練/輔導班	<input type="checkbox"/> 言語治療	<input type="checkbox"/> 社交訓練
<input type="checkbox"/> 專注力訓練	<input type="checkbox"/> 職業治療	<input type="checkbox"/> 其他(請註明)：_____

B) 課業調適

<input type="checkbox"/> 沒有課業調適 (請回答(二)C項)	
<input type="checkbox"/> 有課業調適 (請選出有關項目，再回答(二)C項)	
<input type="checkbox"/> 減少功課量	<input type="checkbox"/> 減少抄寫，如：_____
<input type="checkbox"/> 特別默書安排，如：_____	<input type="checkbox"/> 其他(請註明)：_____

C) 測考調適

<input type="checkbox"/> 沒有測考調適		
<input type="checkbox"/> 有測考調適 (*可選多於一項)		
<input type="checkbox"/> 加時*(中/英/數/其他)	<input type="checkbox"/> 豁免聆聽*(中/英)	<input type="checkbox"/> 放大考卷
<input type="checkbox"/> 特別座位安排	<input type="checkbox"/> 其他(請註明)：_____	

© 以上資料只供教育及輔導之用，絕對保密。如有任何查詢，歡迎與本校融合教育委員會雷仲豪老師聯絡。©

如何檢視學生價值觀教育的評估？

多元策略培育學生成長

情意及社交表現評估套件(APASO)



如何檢視學生價值觀教育的評估？

多元策略培育學生成長

學生反思表(家長日)

佛敎黃介敏中學
學生第二學期反思表

姓名：_____ 班別：_____ 班號：_____

一. 你認為自己在上半年的學業和品行方面有甚麼做得好及不好的地方？

學業方面

品行方面

二. 你會怎樣改善學業和品行方面做得不好的地方？

學業方面

品行方面

三. 你期望家庭可以做些甚麼來支援你在學業和品行上的成長？(例如環境或學習資源方面)

四. 在本學年剩餘的時間內，你會為自己定下什麼目標？(例如：在學業上、在社交上、在家庭上)
你又會以甚麼實際的行動來令自己達標？



如何檢視學生價值觀教育的評估？

多元策略培育學生成長

學生成長紀錄檔案(websams)

利用 SAMS 系統輸入學生學年備註的方法

- 本校 SAMS 系統的網址：<http://websams.bwwtc.edu.hk>
- 學生資料 / 學生概況 / 點選班別 / 按搜尋 / 點選學生註冊編號

點選

學生註冊編號	英文姓名	中文姓名	班別	班號	學生編號	現況
171002						
171006						

- 點選其他 / 輸入資料 / 儲存

如班主任發現學生該級已有資料，即表示學生為重讀生，老師可在該格繼續輸入資料即可，不要刪去去年資料，可參考以下例子。

欄位	內容
中一	甚少朋友，但與 XXX 是好友，互相照顧，喜愛唱歌。
中二	性格善良，願意服務，但經常欠交功課。
中三	健康不佳，經常需要告病假。
中四	18-19 年(4D)：只可聯絡母親，聯絡時要留意，必先讚賞同學然後才可說學生的缺點，否則難以和家長溝通。 19-20 年(4A)：不太懂得與同學相處，經常不出席網課。
中五	20-21 年(5A)：← 為方便同事將來查考同學過往班別，此項資料本組已為各位輸入，同事只需依據學行組發出的指引，在後面加入需要注意的事項即可。
中六	
特殊學習需要	(SEN 組輸入)

字數不宜太多(約 10-30 字) 若以往已寫的特質沒有改變則不用再輸入，例如去年已寫了要聯絡母親，除非今年有變，否則不用再輸入，避免總表不斷有重複的資訊出現。



如何檢視學生價值觀教育的評估？

多元策略培育學生成長

學生學習概覽(SLP)(eclass)



如何檢視學生價值觀教育的評估？

多元策略培育學生成長

其他學習經歷報告(eclass)

管理

- 個人帳戶
- 學生學習概覽
- 學生自述
- 報告
 - 個人報告
 - 自訂報告
 - 學生學習概覽
 - 其他學習經歷報告

個人時數統計 搜尋式報告

- 全部學年 - F.5 全部班別

全部類別 全部其他學習經歷範疇

輸入學生姓名 尋找

#	姓名	班別	班號	項目總數	總時數	其他學習經歷範疇					
						德育及公民教育	社會服務	體育發展	藝術發展	與工作有關的經驗	其他
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											

學生姓名

學生資料

5A 12 18 131.5 45.5 42 0 40 4 0

如何檢視學生價值觀教育的評估？

多元策略培育學生成長

2. 級本及班本：

- 學生培育分級會議
- 班主任時間
- 周記



如何檢視學生價值觀教育的評估？

多元策略培育學生成長

3. 課程規劃：學科方面

- 各科課程內容
- 校本課程例子：
 - 佛化教育科
 - 其他學習經歷(OLE)



佛化教育科

知識輸入

中一價值教育

課次	主題	儒家(儒)	佛家(釋)	道教(道)	涵蓋教育局價值教育
一	我是誰 • 自我辨別 • 自我認識 • 自我肯定	五倫	因緣和合 輪迴業力	道生萬物	②尊重他人 ④國民身份認同
二	我的面面觀 • 真我 • 理想的我	有過則喜、 仁、義	緣起的我 自覺覺他	自知之明 自知者明	②尊重他人 ③同理心 ⑦關愛
三	自尊與自信 • 安全感 • 獨特感/聯繫感 • 使命感/能力感	中庸之道 四德三從 百行	因緣條件 各有不同	域中四大 道天地人大	②尊重他人 ④國民身份認同 ⑤承擔 ③同理心
四	自尊與自信 • 自信 • 自大 • 自卑	不亢不卑	佛性無南北	無用之用	①堅毅 ②尊重他人 ④國民身份認同 ⑤承擔
五	情緒管理 • 情緒智商	燕學而能 中和之道	自覺覺他 覺行圓滿 慧能自制	虛靜觀照	②尊重他人 ③承擔 ⑥誠信 ⑦關愛 ③同理心

中二價值教育

課次	主題	儒家(儒)	佛家(釋)	道教(道)	涵蓋教育局價值教育
一	網路友誼之價值與危機 • 認識網路友誼的特徵 • 審視網路交友的價值	水則載舟 水則覆舟	水中撈月 一切虛幻	美言不信	②尊重他人 ③責任感 ⑤承擔 ⑥誠信 ③守法 ③同理心
二	妥善發展網路友誼 • 網上交友之道 • 妥善處理及發展網上友誼	君子必慎 其獨聽其 言觀其行	不妄語 渴愛乃苦之 因	日出而作 日入而息	①堅毅 ②尊重他人 ③責任感 ⑥誠信 ⑦關愛 ③守法 ③同理心
三	家庭的重要性 • 明白家庭對個人成長重要性 • 了解家庭的定義 • 認識不同家庭種類	國之本為 家	樂則同樂苦 則同苦	天統陰陽當 見傳	②尊重他人 ③責任感 ④國民身份認同 ⑦關愛 ③守法 ③同理心
四	家庭角色與責任 • 權利義務 • 家庭倫理 • 家庭凝聚力	人義 五倫	子女之道 《善生經》	賢父常思安 其子，子常 思安樂其父	③責任感 ④國民身份認同 ⑤承擔 ③同理心
五	家庭良藥-溝通 • 保持良好的溝通技巧 • 建立和諧愉快家庭	禮之用	不妄語 覺醒的修習	百谷王以其 善下之	①堅毅 ②尊重他人 ③責任感 ④國民身份認同 ⑤承擔 ⑥誠信 ⑦關愛 ③守法 ③同理心

中三價值教育

課次	主題	儒家(儒)	佛家(釋)	道教(道)	涵蓋教育局價值教育
一	認識壓力 • 認識壓力源 • 了解壓力對青少年成長影響	困於心 衡於慮 而後作	人生八苦 大般涅槃經	大瓠之用法	②尊重他人 ③責任感 ⑤承擔 ⑦關愛 ③同理心
二	壓力管理 • 掌握正確處理壓力方法	仁者不愛 智者不惑 勇者不懼 《論語》	兩支毒箭 止息心苦 集中處理身 苦	圓難於其易 為大於其細 《道德經》	①堅毅 ②尊重他人 ③責任感 ⑤承擔 ⑥誠信 ⑦關愛 ③同理心
三	逆境商數 • 懂得如何在逆境中奮 發向上、爭取成功 • 明白以宏觀角度和正 向思維面對逆境重要 性	天將降大任 於是人也 《孟子》	心如工畫師 《華嚴經》	需：有孚 《周易》 耐心等待	①堅毅 ②尊重他人 ③責任感 ⑤承擔 ⑦關愛 ③同理心
四	提升抗逆力 • 懂得如何在逆境中自 強，保持身心健康 • 提升抗逆力增進個人 成長	格物致知 《大學》 齊家修身 正心	戒定慧 楞嚴經 戒以乃非止惡 《初學記》	天行健 君子以自強不 息 《象傳》	①堅毅 ③責任感 ④國民身份認同 ③承擔 ③守法
五	性態度的培養 • 認識社會對性、愛婚 姻不同取態 • 檢視個人的性態度反 思戀愛與性的關係	飲食男女 昏義	五戒十善 不邪淫	天地陰陽 歸妹卦	②尊重他人 ③責任感 ⑤承擔 ⑥誠信 ⑦關愛 ③守法 ③同理心

9個價值教育 與 佛化教育

自覺 / 自利

堅毅
承擔
誠信

覺他/利他

尊重他人
同理心
關愛

緣起依他

責任感
國民身份認同
守法

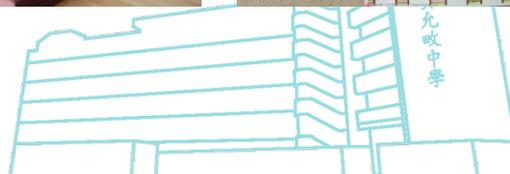
佛教黃允敬中學

明智 顯悲

Enlighten with Wisdom; Manifest with Compassion

佛化教育科

環境氛圍構建



佛化教育科

行動實踐--不同義工服務



明智顯悲

Enlighten with Wisdom; Manifest with Compassion

佛化教育科

檢視與評估

- 不單止以測考成績計算
- 設「三好菩薩成長筆記」，仔細記錄學習歷程
- 多媒體學習成果分享



- 反思練習製作提示
1. 依老師指定的主題選擇相關報導或文章，仔細閱讀。
 2. 閱讀過程中用不同顏色的筆做記號，例如不懂的用藍色筆圈出來，好的句子用螢光筆畫下來，重要的概念打星等。
 3. 剪下這篇文章，發揮創意，貼在空白的位上。
 4. 撰寫反思：以適合佛教義理的方式寫下對閱讀材料的看法，首先概括閱讀材料的摘要，再提出重要或特別的概念、例子，最後表達自己的看法感想。
 5. 字數要求：
 - 中一：100字，中二：150字，中三：200字，中四：250字，中五：300字。
 6. 撰寫上文章出版或錄幕名稱及刊出日期。



三好畋園

三好存摺

其他學習經歷(OLE)——

藝術發展科(花藝)

佛教黃允敬中學
2021-2022 年
中六 藝術發展科(花藝)
課室紀錄冊

姓名：_____ 班別：中六____() 老師：李詠珊老師(36)



今天是_____年_____月_____日。花藝主題：_____

作品展



這一節的花藝課，我有以下的感想：_____

自謝您投入參與花藝課

今天是_____年_____月_____日。花藝主題：_____

作品展



這一節的花藝課，我有以下的感想：_____

自謝您投入參與花藝課



如何檢視學生價值觀教育的評估？

多元策略培育學生成長

3. 委員會及課外活動

- 學生活動紀錄冊
- 問卷調查
- 反思工作紙
- 學生成果展示



明智顯悲

Enlighten with Wisdom; Manifest with Compassion

委員會及課外活動—

學生活動紀錄冊

生涯規劃、升學及就業輔導委員會

佛教黃允畝中學



中三級

success

生涯規劃 ● 我做得好

BY 生涯規劃、升學及就業輔導委員會



姓名：_____

班別：()



生涯規劃、升學及就業輔導委員會 / 2021-2022 / 中三級 / 生涯規劃 ● 我做得好 / 頁2

— 序 —

各位中三的同學：

教育局於2009年9月正式推行「3+3+4」新高中學制，學生在完成三年初中及三年高中課程後，須參加一個公開考試，即香港中學文憑考試，達到一定水平後，便可以入讀四年制的大學學士學位課程或其他專上院校。

不少中三的同學卻有很多有關的疑問，如「中三為何比中一及中二修讀那麼多的科目？」、「我是否可以一升讀中四？」、「中三的科目與中四科目有何關係？」、「為何？」

有分文科、商科及理科

學文憑考試與中四選科：

歷？」、「其他學習經歷：

本委員會將會在本年內：

在升讀新高中選科時作：

本人希望這本「升



各位中三的同學，暑假剛過，你們的暑假過得充實嗎？你們有好好裝備自己嗎？中三級是中學生涯中很特別的一年，你們除了接觸更多科目，還須為中四的新高中學習歷程上訂立選修的科目及方向。現在就讓我們認識中三課程上跟以往的分別，初步訂立目標及方向！

中三級 週會課 目標確立及為升學路向作準備

甲部 中三科目與高中選修科的關係

同學們，中三多了哪些科目呢？請將新的科目寫在空格中。(Hint: 同學可參考時間表)

為甚麼中三需要修讀更多的科目？請列出原因。

• _____
• _____

乙部 中三畢業後的出路

同學們，你們中三畢業後會有甚麼出路？

參考頁數：_____

日期：_____

丙部 「自我審視五步曲」

Step 1: 為中三訂立目標

作為一位中三的學生，你在本年有甚麼目標呢？(請同學在空格上填寫一項最想達到的目標，此部分必須填寫。) 你可參考以下例子：

1. 我的目標是努力讀書，升上中四。
2. 我的目標是改善英文科的成績。
3. 我的目標是考獲全級五十名以內。

Step 2: 提出兩個對升學路向的疑問

中三的同學畢業後會有不同的升學路向，大部分同學均會升上中四，修讀新高中課程中的不同科目，有小數的同學可能會選擇其他升學路向，例如職業訓練課程、IVE 及中專課程等。請在以下的橫線上寫上你對升學路向的兩個疑問(此部分必須填寫)。你可參考以下例子：

1. 我在中一、二的時候科學科成績不錯，我是否適合讀理科？
2. 文科(例如中文、歷史等)是否只需背誦？
3. 商科的內容是否比較生活化及容易掌握？

我在校內的成績一直不太好，盡了力也未能改善，職業訓練課程是否較適合我？

• _____
• _____
• _____



生涯規劃 ● 訂立目標 ● 發展長處及興趣



生涯規劃 ● 訂立目標 ● 發展長處及興趣 ● 勇於實踐 ● 不斷增值及發展潛能 ● 不斷反省 ● 定出自己的人生方向！



生涯規劃 ● 訂立目標 ● 發展長處及興趣 ● 勇於實踐 ● 不斷增值及發展潛能 ● 不斷反省 ● 定出自己的人生方向！

委員會及課外活動—

德育、公民教育、社會服務委員會

學生活動紀錄冊

寬度的義工服務

中一、中五級義工活動(分級義工活動)

中五級



中一級



中一級導航計劃小冊子

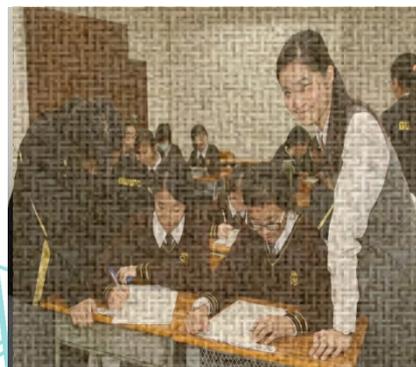
中五級導航計劃小冊子



朋輩關懷 悅學越好

學生姓名: 梁勁賢 (17)

班別: 中一(8)班



啟發允啟中學

明有顯悲

Enlighten with Wisdom; Manifest with Compassion

委員會及課外活動—

德育、公民教育、社會服務委員會

學生活動紀錄冊

寬度的義工服務

中一、中五級義工活動(分級義工活動)

有系統的學習活動(導航計劃)



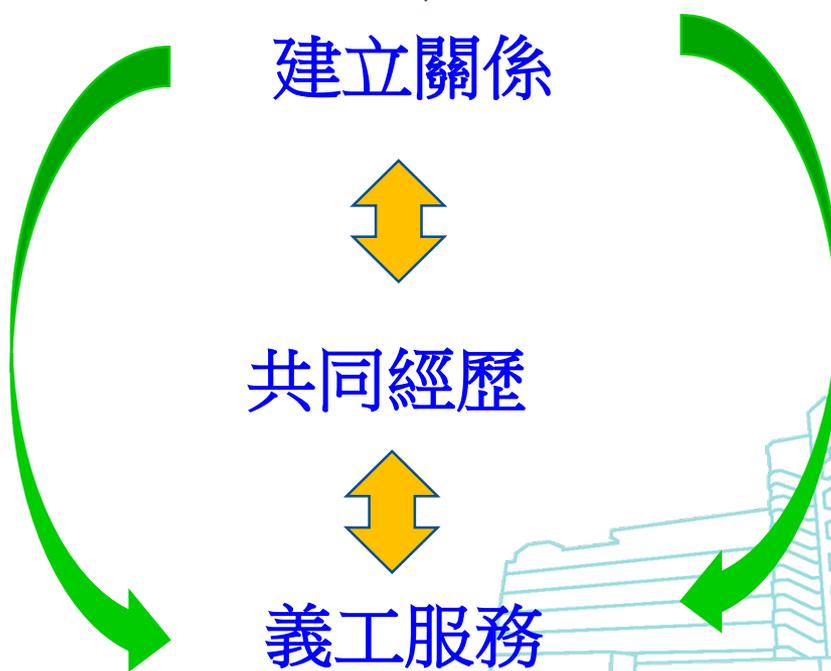
建立關係



共同經歷



義工服務



全學年活動時間表

- | 全學年活動時間表 | |
|----------|--------------------------|
| 1. | 中五級輔導技巧訓練 |
| 2. | 中一級及中五級 - 活動簡介、關係建立及紀律訓練 |
| 3. | 中一級及中五級 -- 午間英語活動 |
| 4. | 中一級及中五級 -- 考試加油站 |
| 5. | 中一級及中五級 -- 性教育 |
| 7. | 中一級及中五級 -- 要進步有進步 |
| 8. | 中一級及中五級 -- 義工服務日訓練 |
| 9. | 中一級及中五級 -- 義工服務日 |

委員會及課外活動—

德育、公民教育、社會服務委員會

問卷調查

佛教育允收中學
參加者意見評估表

學生姓名：_____ 班別：_____

舉辦單位：德育、公民教育、社會服務委員會

活動名稱：中二級 初中履歷教育課程

活動舉行日期：(i) 性教育課程
(ii) 跟進課程

參加者意見評估表(甲1)

學生姓名：_____ 班別：_____

舉辦單位：德育、公民教育、社會服務委員會

活動名稱：2018 敬園青年樂善行 - 「滿滿愛·天天『晴』」

舉行日期：2018年1月13日(六)

活動性質：義工服務(校內)

*出席 *缺席 活動

角色：*攤位，請註明：_____

*統籌 *設計 *服務生 *參加者

*表演，請註明：_____

*協助大會推行活動，請註明：_____

請圈出你對是次活動意見：4分表示非常滿意/同意，1分表示非常不滿意/不同意

甲、活動評估：

1. 達致目標的程度 非常滿意/同意 → 非

1.1 學習到做義工的態度 4 3 2 1

1.2 學習到做義工的技巧 4 3 2 1

1.3 學習到如何與服務對象溝通 4 3 2 1

乙、學生自我檢討

1. 我明白活動的目標推廣環保生活 4 3 2 1

2. 我明白活動的內容 4 3 2 1

3. 我能投入活動中(籌備及服務) 4 3 2 1

4. 我能與服務對象溝通及認識他們的需要 4 3 2 1

5. 我對自己表現滿意程度 4 3 2 1

丙、是次經歷對我的啟發：(必答題，100字以上)

這個經歷對我的性格、能力和處事態度有以下的影響？

班號：_____

請圈出你對是次活動意見：4分表示非常滿意/同意，1分表示非常不滿意/不同意

甲、活動評估：

1. 達致目標的程度 非常滿意/同意 → 非常不滿意/不同意

1.1 學習到正確的性教育知識 4 3 2 1

1.2 學習到如何加強保護自己的意識 4 3 2 1

1.3 學習到當面對有關方面的困惑時處理的方法及途徑 4 3 2 1

乙、學生自我反思

1. 我明白活動的目標 4 3 2 1

2. 我明白活動的內容 4 3 2 1

3. 我能投入在課堂及活動中 4 3 2 1

4. 我能提醒自己把學到的知識運用於日常生活中 4 3 2 1

5. 我對自己表現滿意程度 4 3 2 1

丙、我對是次活動有何建議：

謝謝您寶貴的意見！

佛教育允收中學

德育、公民教育、社會服務委員會

中三級 成長課 問卷調查(2020-2021)

姓名：_____ 班別：_____ ()

日期：2020年10月15日(四)

課題：《看見你的好》

1. 課堂主題能讓我學習了解自己，發掘自己的長處及優點。 十分同意 同意 不同意 極不同意

2. 課堂主題能讓我學習發掘別人的長處及優點。

3. 課堂主題能讓我學習欣賞及讚賞自己和別人，加強讚賞文化。

4. 課堂主題能教導我學習如何提升自信。

5. 課堂活動工作紙能助我鞏固所學。

6. 課堂主題能教導我學習嘗試發掘自己和別人的閃光點，感恩身邊擁有的一切，從而可以助己助人。

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

16. _____

17. _____

18. _____

19. _____

20. _____



反思工作紙

高中：體驗式學習 - 活出生命的色彩

- 服務社群

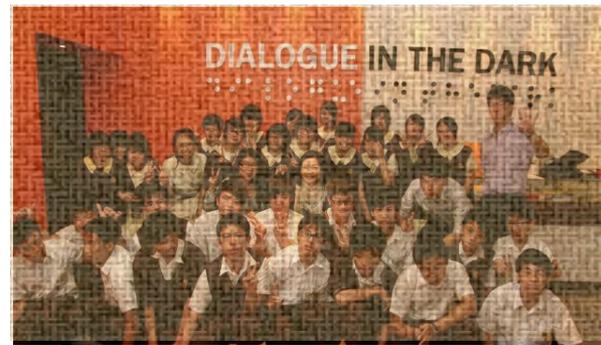
學生與殘疾人士相處，他們分享人生奮鬥歷程，超越身體的殘障，活出積極人生，藉此勉勵同學好好學習，珍惜眼前的機會。



與視障人士
溝通工作坊



與視障人士
分享



黑暗中對話
體驗館

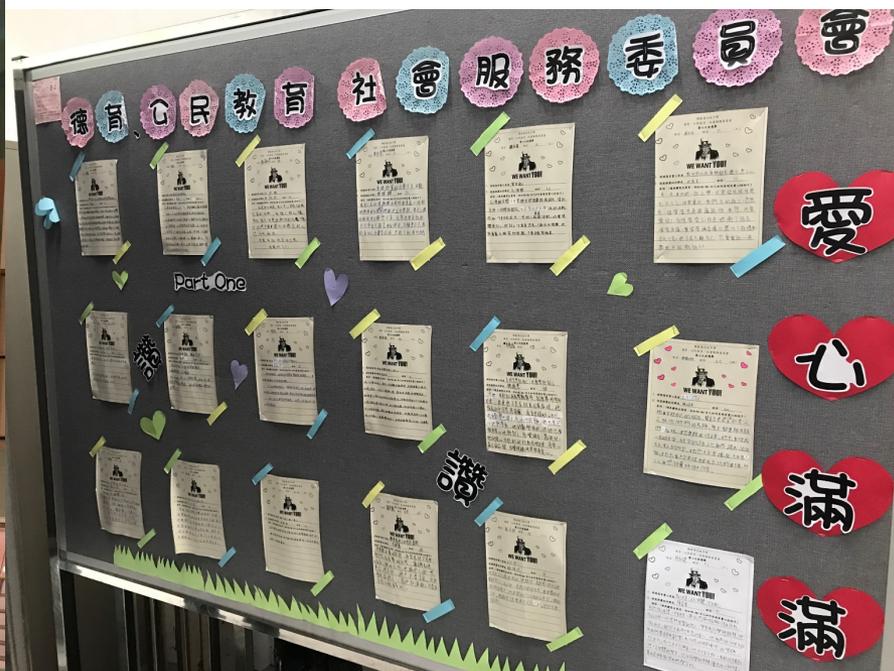
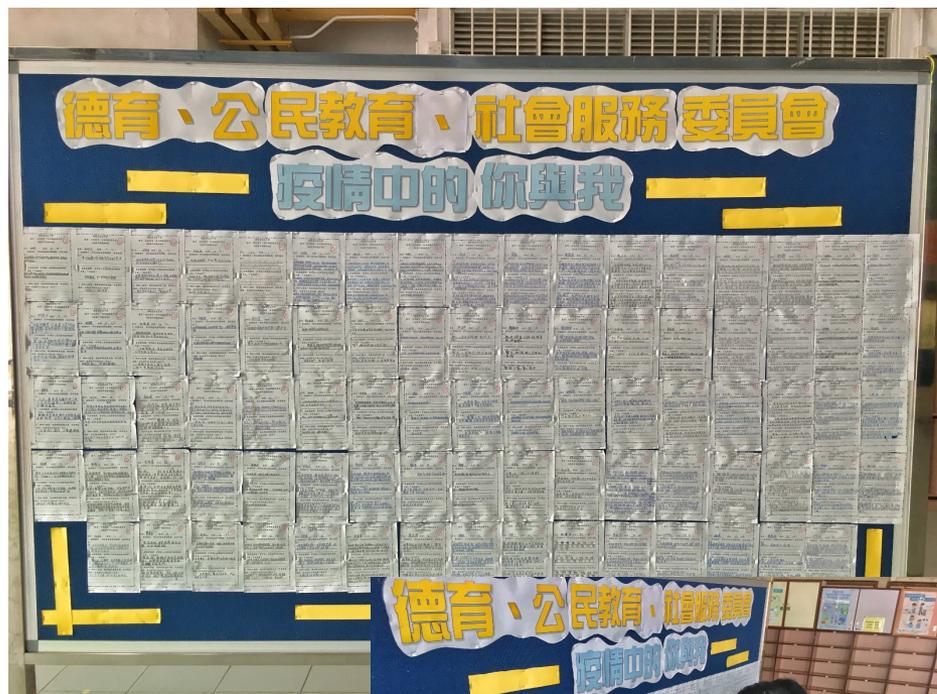
活動後反思



委員會及課外活動—

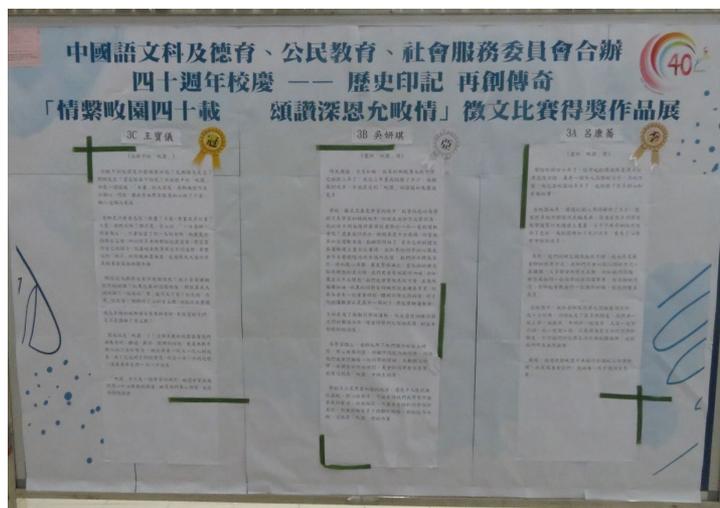
德育、公民教育、社會服務委員會

學生成果展示



委員會及課外活動—

德育、公民教育、社會服務委員會 學生成果展示（跨科合作--中文科）



明智顯悲

Enlighten with Wisdom; Manifest with Compassion

委員會及課外活動

德育、公民教育、社會服務委員會 反思工作紙 (跨科合作—生活與社會科、通識科)



德育、公民教育、社會服務委員會

社會時事知多點 全球水危機

求一生命之源

生命之源嗎？還是金礦？

水對於每個生命都是至關重要的。我們的日常生活、農業、工業、以及所有的科學、技術、醫療、教育、娛樂、交通等活動，都離不開水。沒有水，我們就無法生存。

然而，全球水資源正以驚人的速度減少。根據聯合國水資源發展委員會的報告，全球有超過 20 億人生活在缺水地區。在許多地區，水資源的短缺已經威脅到了糧食安全、公共衛生和經濟發展。

為了應對全球水資源短缺的挑戰，我們需要採取行動。這包括保護水資源、減少水污染、提高水利用效率以及開發新的水源。每個人都可以為保護我們的生命之源做出貢獻。

世界上的首座受影響？

根據聯合國的報告，受全球氣候變化影響最嚴重的地區之一，是非洲之角。由於乾旱和洪水，該地區的水資源已經受到嚴重威脅。在許多地區，水資源的短缺已經威脅到了糧食安全、公共衛生和經濟發展。

限制水資源使用，2020年世界水日主題

2020年世界水日的主题是“**水與能源**”。水和能源是相互依存的。沒有水，我們無法產生能源；沒有能源，我們無法抽水、輸水和處理水。因此，我們需要採取措施，同時保護水和能源資源。

水足跡

水足跡是指生產商品和服務所需的水量。根據世界自然基金會的報告，全球人均水足跡為 1,766 公升。然而，全球水資源的總量正在迅速減少。因此，我們需要採取措施，減少水足跡，以保護我們的生命之源。

原居土水足跡

原居土水足跡是指生產商品和服務所需的水量。根據世界自然基金會的報告，全球人均水足跡為 1,766 公升。然而，全球水資源的總量正在迅速減少。因此，我們需要採取措施，減少水足跡，以保護我們的生命之源。

你每天已經消耗了多少水，你已經消耗了多少水？

刷牙、洗澡、洗車、洗衣、澆花……不過，仔細想想，你將發現，你的水足跡比你想像中還要多！

全球人均水足跡：1,766 公升

全球人均水足跡：1,766 公升

佛教育九龍中學
德育、公民教育、社會服務委員會
2020-2021 年度《社會時事知多點：全球水危機》活動工作紙

姓名：_____ 班別：_____ 學級：_____ 老師：_____

你了解全球的水狀況嗎？細閱德育、公民教育、社會服務委員會的《社會時事知多點：全球水危機》展版，回答以下問題，表現優秀的同學，更會獲得精美禮品之份。

一、選擇題 請圈出正確的答案

- 淡水佔全球的水多少百分比？
A. 1% B. 2.5%
C. 100% D. 25%
- 要讓 2020 年的食料量是至少百萬平方呎？
A. 1207 B. 1702 C. 1072 D. 107
- 每一個鐘錶共消耗了多少公升水呢？
A. 40 公升 B. 65 公升 C. 20 公升 D. 75 公升
- 每日消耗 600 公升水以下兒童居屋原因呢？
A. 水利用不佳 B. 行水期間過長 C. 飲用熱水 D. 使用熱水洗澡
- 全球中國華人的飲水為了打水去甚麼？
A. 工作所需 B. 上網購物 C. 個人財產 D. 父母照顧
- 下列哪個不是水短缺的原因？
A. 分配不均 B. 興建水庫 C. 水質污染 D. 耗水量增加
- 人類經常做甚麼會引致大量耗水？
A. 游泳 B. 澆水 C. 使用熱水 D. 使用洗衣機
- 至今全球有多少人家中仍缺乏安全食水？
A. 60 公升 B. 65 公升 C. 21 千萬 D. 31 億
- 每日消耗 600 公升水以下兒童居屋原因呢？
A. 水利用不佳 B. 行水期間過長 C. 飲用熱水 D. 使用熱水洗澡
- 全球中國華人的飲水為了打水去甚麼？
A. 工作所需 B. 上網購物 C. 個人財產 D. 父母照顧

二、反思題

珍惜用水，由我做起。面對現在全球水危機的問題，你有何感想？你會以甚麼具體行動去珍惜用水？

在國際水資源短缺、環境污染嚴重、水質惡化嚴重、而水又是人類最寶貴之資源，人類生活最基礎之必需物資。因此，我們必須採取行動，減少水污染，減少水浪費，減少水消耗，減少水污染，減少水消耗，減少水污染，減少水消耗。

SMARTER WATER

佛教育九龍中學
德育、公民教育、社會服務委員會
2020-2021 年度《社會時事知多點：全球水危機》活動工作紙

姓名：_____ 班別：_____ 學級：_____ 老師：_____

你了解全球的水狀況嗎？細閱德育、公民教育、社會服務委員會的《社會時事知多點：全球水危機》展版，回答以下問題，表現優秀的同學，更會獲得精美禮品之份。

一、選擇題 請圈出正確的答案

- 淡水佔全球的水多少百分比？
A. 1% B. 2.5% C. 100% D. 25%
- 要讓 2020 年的食料量是至少百萬平方呎？
A. 1207 B. 1702 C. 1072 D. 107
- 每一個鐘錶共消耗了多少公升水呢？
A. 40 公升 B. 65 公升 C. 20 公升 D. 75 公升
- 每日消耗 600 公升水以下兒童居屋原因呢？
A. 水利用不佳 B. 行水期間過長 C. 飲用熱水 D. 使用熱水洗澡
- 全球中國華人的飲水為了打水去甚麼？
A. 工作所需 B. 上網購物 C. 個人財產 D. 父母照顧
- 下列哪個不是水短缺的原因？
A. 分配不均 B. 興建水庫 C. 水質污染 D. 耗水量增加
- 人類經常做甚麼會引致大量耗水？
A. 游泳 B. 澆水 C. 使用熱水 D. 使用洗衣機
- 至今全球有多少人家中仍缺乏安全食水？
A. 60 公升 B. 65 公升 C. 21 千萬 D. 31 億
- 每日消耗 600 公升水以下兒童居屋原因呢？
A. 水利用不佳 B. 行水期間過長 C. 飲用熱水 D. 使用熱水洗澡
- 全球中國華人的飲水為了打水去甚麼？
A. 工作所需 B. 上網購物 C. 個人財產 D. 父母照顧

二、反思題

珍惜用水，由我做起。面對現在全球水危機的問題，你有何感想？你會以甚麼具體行動去珍惜用水？

在國際水資源短缺、環境污染嚴重、水質惡化嚴重、而水又是人類最寶貴之資源，人類生活最基礎之必需物資。因此，我們必須採取行動，減少水污染，減少水浪費，減少水消耗，減少水污染，減少水消耗，減少水污染，減少水消耗。

SMARTER WATER

佛教育九龍中學
德育、公民教育、社會服務委員會
2020-2021 年度《社會時事知多點：全球水危機》活動工作紙

姓名：_____ 班別：_____ 學級：_____ 老師：_____

你了解全球的水狀況嗎？細閱德育、公民教育、社會服務委員會的《社會時事知多點：全球水危機》展版，回答以下問題，表現優秀的同學，更會獲得精美禮品之份。

一、選擇題 請圈出正確的答案

- 淡水佔全球的水多少百分比？
A. 1% B. 2.5% C. 100% D. 25%
- 要讓 2020 年的食料量是至少百萬平方呎？
A. 1207 B. 1702 C. 1072 D. 107
- 每一個鐘錶共消耗了多少公升水呢？
A. 40 公升 B. 65 公升 C. 20 公升 D. 75 公升
- 每日消耗 600 公升水以下兒童居屋原因呢？
A. 水利用不佳 B. 行水期間過長 C. 飲用熱水 D. 使用熱水洗澡
- 全球中國華人的飲水為了打水去甚麼？
A. 工作所需 B. 上網購物 C. 個人財產 D. 父母照顧
- 下列哪個不是水短缺的原因？
A. 分配不均 B. 興建水庫 C. 水質污染 D. 耗水量增加
- 人類經常做甚麼會引致大量耗水？
A. 游泳 B. 澆水 C. 使用熱水 D. 使用洗衣機
- 至今全球有多少人家中仍缺乏安全食水？
A. 60 公升 B. 65 公升 C. 21 千萬 D. 31 億
- 每日消耗 600 公升水以下兒童居屋原因呢？
A. 水利用不佳 B. 行水期間過長 C. 飲用熱水 D. 使用熱水洗澡
- 全球中國華人的飲水為了打水去甚麼？
A. 工作所需 B. 上網購物 C. 個人財產 D. 父母照顧

二、反思題

珍惜用水，由我做起。面對現在全球水危機的問題，你有何感想？你會以甚麼具體行動去珍惜用水？

在國際水資源短缺、環境污染嚴重、水質惡化嚴重、而水又是人類最寶貴之資源，人類生活最基礎之必需物資。因此，我們必須採取行動，減少水污染，減少水浪費，減少水消耗，減少水污染，減少水消耗，減少水污染，減少水消耗。

SMARTER WATER

佛教育九龍中學
德育、公民教育、社會服務委員會
2020-2021 年度《社會時事知多點：全球水危機》活動工作紙

姓名：_____ 班別：_____ 學級：_____ 老師：_____

你了解全球的水狀況嗎？細閱德育、公民教育、社會服務委員會的《社會時事知多點：全球水危機》展版，回答以下問題，表現優秀的同學，更會獲得精美禮品之份。

一、選擇題 請圈出正確的答案

- 淡水佔全球的水多少百分比？
A. 1% B. 2.5% C. 100% D. 25%
- 要讓 2020 年的食料量是至少百萬平方呎？
A. 1207 B. 1702 C. 1072 D. 107
- 每一個鐘錶共消耗了多少公升水呢？
A. 40 公升 B. 65 公升 C. 20 公升 D. 75 公升
- 每日消耗 600 公升水以下兒童居屋原因呢？
A. 水利用不佳 B. 行水期間過長 C. 飲用熱水 D. 使用熱水洗澡
- 全球中國華人的飲水為了打水去甚麼？
A. 工作所需 B. 上網購物 C. 個人財產 D. 父母照顧
- 下列哪個不是水短缺的原因？
A. 分配不均 B. 興建水庫 C. 水質污染 D. 耗水量增加
- 人類經常做甚麼會引致大量耗水？
A. 游泳 B. 澆水 C. 使用熱水 D. 使用洗衣機
- 至今全球有多少人家中仍缺乏安全食水？
A. 60 公升 B. 65 公升 C. 21 千萬 D. 31 億
- 每日消耗 600 公升水以下兒童居屋原因呢？
A. 水利用不佳 B. 行水期間過長 C. 飲用熱水 D. 使用熱水洗澡
- 全球中國華人的飲水為了打水去甚麼？
A. 工作所需 B. 上網購物 C. 個人財產 D. 父母照顧

二、反思題

珍惜用水，由我做起。面對現在全球水危機的問題，你有何感想？你會以甚麼具體行動去珍惜用水？

在國際水資源短缺、環境污染嚴重、水質惡化嚴重、而水又是人類最寶貴之資源，人類生活最基礎之必需物資。因此，我們必須採取行動，減少水污染，減少水浪費，減少水消耗，減少水污染，減少水消耗，減少水污染，減少水消耗。

SMARTER WATER

委員會及課外活動—

德育、公民教育、社會服務委員會 學生成果展示（跨科合作—視覺藝術科）

德育、公民教育、社會服務委員與視覺藝術科合辦之中二級國情教育活動：
《龍祥獻瑞賀國慶》祝頌咭設計比賽，以慶祝中華人民共和國成立72周年。



委員會及課外活動—

德育、公民教育、社會服務委員會

學生成果展示（跨科合作--STEM）



1



2



7



8



9



10

籌備活動的歷程

時間	內容
1月	<ul style="list-style-type: none"> 核心員工初步開會、草擬及籌備活動內容 聯絡長者發聲
1月-2月	<ul style="list-style-type: none"> 核心員工進行會議：撰寫適合長者活動及有關之計畫書 招募工作：核心員工共14人→招募21位學生義工、10位老友記
3月-4月	<ul style="list-style-type: none"> 核心員工進行會議：討論活動細節 邀請顧問老師 培訓義工同學 活動正式開始

3



4



5



6



11



12

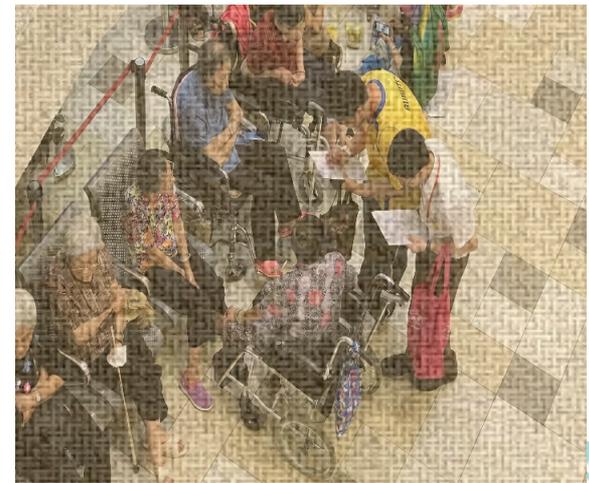
委員會及課外活動—

德育、公民教育、社會服務委員會

學生成果展示（跨科合作--STEM）

iWheel

添輪之樂--輪椅動力裝置

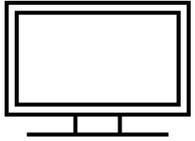


委員會及課外活動—

德育、公民教育、社會服務委員會

學生成果展示（跨科合作--STEM）

機械伴奏義肢 iFinger &



得著與成果

聲控作曲家 iComposer



智顯悲

Enlighten with wisdom, manifest with Compassion

委員會及課外活動—

德育、公民教育、社會服務委員會

學生成果展示

深度的義工服務

高中服務學習計劃 — 耆青學堂

透過其他學習經歷，行動實踐

耆青手機學堂



耆青舞蹈學堂



耆青瑜伽學堂



組成
核心小組

招募
學生義工

進行
培訓

進行
活動

檢討

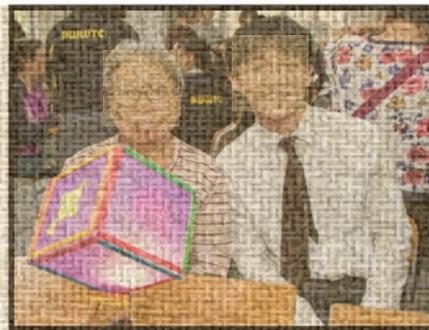
反思



耆青STEM學堂



耆青攝影學堂



耆青STEM手工學堂

明智顯悲

Enlighten with 耆青STEM手工學堂 Manifest with Compassion

委員會及課外活動

德育、公民教育、社會服務委員會

學生成果展示



深度的義工服務

高中服務學習計劃 — 耆青學堂



Being

感受到存在本
身的價值和意
義

Achievement

個人成就

Recognition

別人的讚賞與鼓勵

明智顯悲

Enlighten with Wisdom; Manifest with Compassion

委員會及課外活動

聯課活動委員會

學生成果展示—TOGETHER WE SHINE

Together We Shine 才藝薈萃 2019

Together We Shine 才藝薈萃 2019

Art Development

校本藝術規劃、策略及專業發展



5. 綜合藝術發展舉隅 Together We Shine

每年舉行的Together We Shine是展現及綜合學生全方位創意藝術的舞台，它做到規模大、氣氛濃、綜合性強、參與面廣的特點。藝術教育環境對學生情感的發展有著潛移默化的影響。



<https://sites.google.com/view/bwwtcart>

明智顯悲

Enlighten with Wisdom; Manifest with Compassion

多元策略培育學生成長



透過學生參與不同的學習經歷



提升學生多元能力



發掘學生的閃亮點



成為三自、三好「畝園」青年



謝謝



明智顯悲

Enlighten with Wisdom; Manifest with Compassion